

校党〔2016〕80号

**关于印发《许昌学院对外合作与交流发展规划
(2016-2020年)》的通知**

各基层党委、党总支、直属党支部，校属各单位：

《许昌学院对外合作与交流发展规划（2016-2020年）》
经学校三届五次教代会讨论通过，校党委会审定。现印发给
你们，请各单位认真组织学习并深入贯彻落实。

中共许昌学院委员会

2016年12月30日

许昌学院对外合作与交流发展规划 (2016-2020 年)

《国家中长期教育改革规划和发展纲要（2010-2020 年）》指出：“坚持以开放促改革、促发展。开展多层次、宽领域的教育交流与合作，提高我国教育国际化水平。”国际化是当今世界高等教育发展的必然趋势和重要特征，也是一所大学改革和发展的重要方向。为进一步扩大对外开放，推进我校对外交流与合作，提升学校国际化办学水平，实现跨越式发展，依据国家相关政策要求，以及《许昌学院章程》《许昌学院事业发展规划（2016-2020 年）》，特制定本规划。

一、对外交流与合作过去五年的成绩及目前面临的形势

（一）过去五年取得的主要成绩

1. 努力拓展与国外大学的交流与合作，积极引入优质教育资源，提升国际教育水平

国际教育是一个学校国际化办学水平的一项重要指标。五年来，通过积极探索，多渠道、全方位的开拓与国外大学交流与合作的空间，我校国际教育的规模、层次和水平都有了显著的提升。先后与美国西俄勒冈大学、美国蒙大拿州立大学、美国俄勒冈理工学院、美国卡罗拉多州立大学普韦布洛分校、加拿大荷兰学院、英国伍斯特大学、俄罗斯南乌拉尔国立大学等高校签订了合作办学协议，中外合作办学专业共计 13 个，其中，本科专业 9 个，专科专业 4 个，项目在校生达 2600 余人。与美国西俄勒冈大学合作的舞蹈学本科专业、与美国俄勒冈理工学院合作的土木工程专业为教育部中外合作办学项目。同时，以中外合作办学项目为依托，围绕学

校国际化办学定位的要求，积极引入了国外高校一些先进教育理念和优质教育资源。

2. 教师及学生出国（境）学习、培训及交流力度得到加强

教师出国（境）学习、交流是建立和发展良好校际关系的主要方式，也是打造我校国际化师资队伍的主要途径。5年来，我校共派出9批次40余名教师赴美国、加拿大、俄罗斯等国进行3个月左右的专业研修学习。另有10批次近百名教师赴国外进行约20天的短期学习培训，有15批60人次赴国外进行短期交流访问。同时，我校国家留学基金委公派留学工作也取得了圆满成功，共有25名教师获得了国家留学基金委资助。自2013年起，结合我校转型发展需要，我校连续3年获批国家外专局培训项目，50余名中层干部参加了培训，是河南省为数不多的连续多年获批此项目的高校之一。此外，我校学生出国（境）学习的人数也有了大幅度提升，5年来，共有30余名学生赴印度、美国、俄罗斯等国家深造。20余名学生参加了赴美、赴俄罗斯的夏令营活动。

3. 外籍专家队伍渐趋稳定，引智层次不断提升

5年来，我校不断加强国外智力引进工作，逐步建立和完善了有效的外教聘请和管理机制，平均每年招聘长期外教10人左右，保证了外教聘请的数量和质量，确保了相关院系教学工作的顺利开展。在做好聘请长期外教工作的同时，我校短期外国专家的来访、讲学和交流工作也取得了一定进展。先后接待了加拿大荷兰学院校长，美国欧道明大学驻中国办事处主任、美国西俄勒冈大学舞蹈学教授、台湾亚太创业职业技术学院等几十个代表团到我校交流访问、讲学，这对我校的开放办学、教学、科研、学科建设等工作均起到了积极的促进作用。此外，我校先后迎接了国内多所高校前

来学习对外交流与合作方面的工作经验，这些活动不仅宣传了学校，加深了彼此的联络，而且也大大提升了我校在国内、国际上的影响力。

4. 围绕学校转型发展，积极筹建了许昌学院国际留学服务中心

2015年，结合学校转型发展的需要，我校正式成立了许昌学院国际留学服务中心。这既是学校主动适应社会需求、发挥教育资源优势、为广大出国留学人员提供优质服务的重要举措，也是积极转变教育观念，充分利用学校教育资源、拓展多层次对外办学途径的一个有益探索，对于加强和规范许昌地区的出国留学培训工作、进一步提高办学效益，有着十分重要的意义。

（二）目前面临的形势

随着国家“一带一路”发展战略，以及《国家中长期教育改革规划和发展纲要（2010-2020）》的实施，我国高等教育的对外交流与合作工作逐步进入了大有可为的机遇期，国家政策的定位与支持对于学校的国际化办学工作提出了更高的要求，也带来了更多的挑战。同时，随着2015年，我校成功入选河南省首批示范性应用技术类型本科院校，学校的转型发展也进入了关键期。高校之间的国际化竞争日益加剧，国际化办学水平亟须提高。从留学生招生与培养、外国专家聘请、教师出国进修、知名海外院校合作、各类鼓励性政策的制定等工作的开展情况看，学校需要付出更大努力。

二、指导思想与总体目标

（一）指导思想

以科学发展观统领学校对外交流与合作，以围绕提升学校国际化水平、社会影响力为目标，深入贯彻实施全方位开放式发展战略，不断扩大学校

的对外开放，丰富对外交流与合作的内容。搭建务实合作、高效合作、长久合作、互利双赢的对外交流与合作平台，推进我校国际化办学水平的提升。

（二）总体目标

抢抓国家“一带一路”战略机遇，围绕学校转型发展，确立以教育国际化为引领，以学术交流与合作为桥梁，以发展来华留学生教育为重点，以内涵建设为基础，以制度和条件建设为保障的对外交流与合作工作思路。将对外交流与合作工作纳入二级学院学科专业建设规划、人才队伍建设规划等相关规划和人才培养方案中，积极提升我校师资队伍国际化、学生国际化、课程国际化及办学方式国际化水平，以推动我校对外交流与合作工作的健康发展。

三、主要目标与基本任务

（一）引进国际优质教育资源，加大国际化教学课程的建设力度

围绕学校学科发展现状和要求，引进国外优质教育资源，借力发展，优化我校课程结构，逐步推进课程和教学的国际化；加快校内全英文课程和双语课程的开发。2020年，在非外语专业，力争引进和开发全英文课程15门，双语课程50门左右。

（二）稳步推进我校中外合作办学工作

在整合、优化国际教育学院现有专业的基础上，到2020年，再增加1-2个本科专业，努力实现多专业并存，多种合作形式并举的国际办学格局，进一步扩大国际教育学院办学规模，力争在校生达到4000人。

（三）推进师资队伍国际化

通过每年设立200万元的“中青年教师海外进修专项经费”，鼓励教

师积极参与国家留学基金委资助出国项目、国家留学基金委河南省地方合作项目、国家外专局出国培训项目等，力争每年派出 60 名左右教师以及管理干部出国(境)学习、考察、参加国际会议，力争到 2020 年我校具有海外留学、进修经历的教师达到 50%以上；建立健全海外优秀人才来校工作机制，搭建相关平台，完善海外教师选聘制度，吸引优秀海外学者或专家来校讲学或长、短期工作；每年精心组织 2-4 次以上的国际间校际交流互访，并认真落实互访所达成的有关协议。

(四) 加强外国专家和外籍教师的聘请和管理工作

首先，进一步拓宽聘请渠道，逐步增加外籍教师的数量，力争到“十三五”末期在我校任教的长期外籍语言教师达到年均 15 人次，到我校授课的短期外籍教师达到人均 20 人次。其次，要不断扩大聘请范围。除了聘请外语教师外，要逐步地聘请工科、艺术等专业和学科领域的外籍教师，力争到 2020 年在我校工作的外籍教师和专家的专业领域逐步扩大到 5 个以上，聘请外籍教师人数达到我校教师总数的 1%左右。

(五) 积极发展留学生教育

积极拓展与国外高校的联合办学，实现课程互换、分段培养、学分学历互认合作模式，力争在我校优势学科、特色专业与国外高校建立长期稳定的合作教育项目。积极与合作院校或企业开展学生海外游学、学习、社会实践等活动，促进学生长、短期出国交流学习。在招收国外留学生工作方面，要努力创造条件，通过设立“来华留学生校长奖(助)学金”、“优秀留学生奖(助)学金”等多种鼓励办法，加强宣传力度，拓宽招生渠道，积极开展留学生学历教育和非学历教育。力争到 2020 年，在校外国留学生人数要达到 50 人左右，派出留学生达到 100 人。

（六）实施师生外语能力提升计划

定期组织教师参加各类外语语言能力培训，五年内使所有教师完成一次轮训。2020年具有双语教师能力的教师要达到50人。推进双语教学，为学生出国深造提供必要的外语语言培训服务。

（七）推进国际科技合作

设立“国际科技合作专项资金”，激励我校专家、教授，特别是优秀中青年骨干教师与国外高校、科研机构或企业联合开展高水平或自主创新的科学研究，在纳米材料、有机化学、数学模型、食品安全检测等领域与国外高校或科研机构展开合作。

四、保障措施

（一）解放思想，转变观念

我校教师要进一步解放思想，转变观念。通过学习和借鉴国外先进的教育教学理念及管理理念，不断推进学校教育教学及管理体制的创新，全面提升学校国际化管理水平和教育教学质量。同时，要立足实际，坚持理论与实践相结合，进一步深化国际化课程与课堂教学模式改革，通过筹建国际化教室等，为师生营造国际化教学和学习氛围。

（二）健全学校外事工作管理体系

根据党中央、国务院确定的外事工作统一领导、归口管理、分级负责、协调配合的原则，成立学校外事工作领导小组，统一领导学校外事工作，贯彻党和国家关于外事工作的方针政策，统筹协调和审定学校重大外事工作事项。构建学校统一领导，学院为主体，外事部门归口管理，相关部门密切配合的外事工作协同管理体系。

（三）加大资金投入、切实提高对外交流与合作效益

通过设立学校对外交流发展专项基金，如教师海外培训专项基金等鼓励中青年教师海外学习，提升学历层次，打造一批具有国际化水平和视野的师资队伍、学术队伍和管理队伍。同时，设立学生海外交流专项基金、优秀留学生专项基金等，以我校特色专业和奖学金吸引外国留学生，以扩大学校国际影响。

（四）加强宣传，全面加强对外交流与合作

办好学校外语网站，将其作为学校对外宣传、交流、联系的重要窗口和工作平台；通过制作学校外语画册、多媒体课件、光盘、留学生招生简章等对外宣传资料，积极参加国际教育展览并到海外进行宣传；在办公用品、建筑物、重要场所设置双语标识，强化国际交流礼仪教育，促进各项服务工作与国际接轨。